

## Equipe d'Accueil EA4050

Le Laboratoire « Psychopathologie, Nouveaux Symptômes et Lien Social », dont l'établissement principal est l'Université Rennes 2, est labellisé « Equipe d'Accueil 4050 » par le ministère et fédère les recherches en psychopathologie et clinique de quatre universités – Brest, Angers, Poitiers, Rennes. Ses membres sont largement engagés dans des travaux fondés à partir de l'homogénéité d'une même référence : la psychopathologie clinique. Son extension se développe selon deux variés :



### La diversité des pratiques socioprofessionnelles en psychopathologie

Ces pratiques réparties en regroupement de champs socio-professionnels distincts, donnent les thématiques générales du Laboratoire qui façonnent ses « programmes transversaux » – c'est-à-dire transversaux à ses composantes internes et sites géographiques. L'extension de recherches dans ces programmes va des spécificités des questions posées dans le cadre des *dispositifs curatifs* (hôpitaux, psychiatrie, médecine, enfance inadaptée, centres curatifs etc.) jusqu'aux dispositifs culturels qui incluent les questions de création et d'invention. Dans tous les cas, c'est la question du sujet, celle de la singularité, de la souffrance psychique et de ses modalités de création, des variés des différentes « positions subjectives », qui forme la clé de voute des recherches conduites par le Laboratoire.

### La consistance des modèles et références théoriques mobilisées dans les recherches

Si la référence psychanalytique fédère nombre de chercheurs, en particulier à Rennes, elle se propose de mener les débats avec d'autres modèles théoriques et cliniques ainsi que d'autres méthodologies en fonction des programmes engagés. Le Laboratoire développe ses recherches selon deux critères ordonnés, toujours en dépendance des modes de témoignage et de surgissement dans le social actuel, des logiques du sujet et de sa singularité : l'adaptation aux contraintes socioprofessionnelles de ses thématiques ; la définition et le choix des procédures méthodologiques les mieux adaptés aux spécificités des recherches engagées.

Le Laboratoire participe ainsi aux réseaux nationaux et internationaux de la recherche et entretient des liens étroits avec une quarantaine d'institutions de recherche sur tous les continents.

## Groupe Recherche Autisme (GRA)

Le groupe recherche Autisme regroupe un ensemble de chercheurs, d'universitaires, de médecins, de psychologues, de cliniciens, de professionnels, de doctorants et d'étudiants. Depuis 2007, un séminaire mensuel a été instauré à Rennes 2 afin de mettre au travail les concepts actuels concernant l'autisme.



L'autisme concentre actuellement énormément de débats sur son traitement. Entre l'éducatif et le thérapeutique, les enjeux se retrouvent exacerbés, les méthodes thérapeutiques mises en avant par les thèses psychodynamiques et par la psychanalyse depuis 60 ans se heurtant à la spécificité de cette pathologie et le manque d'homogénéité dans les projets. En tentant de mettre en avant une cause concrète, les tenants de l'éducatif présentent un programme éducatif pragmatique. La psychanalyse, à ne pas se laisser entraîner sur cette pente du conflit de causalité ne cède pas sur son projet éthique. S'il existe désormais un projet cohérent de psychanalyse appliquée au traitement des enfants autistes, il doit pouvoir rendre plus lisibles ses résultats.

Pour l'école comportementale et cognitive, l'autisme est un handicap se manifestant dans des déficits qu'il faut réduire. En travaillant par renforcement, le thérapeute tente d'induire chez le patient le comportement adapté à une situation type. **Pour la psychanalyse, l'autisme n'est pas réduit à un déficit mais à un dérèglement, une difficulté subjective qui invalide l'élaboration du lien social.** Les intervenants vont chercher à instituer un lien à l'enfant pour lui permettre de construire, en étant accompagné, des réponses acceptables aux rencontres toujours imprévisibles dans le monde. Considérant que notre monde est une suite de surprises et d'imprévues, que nul programme ne peut anticiper, **le projet analytique nous semble offrir des solutions plus créatives**, mais son évaluation souffre alors de son impossible protocolisation.

Le groupe de recherche travaille donc depuis plusieurs années à repérer sur le terrain ce qui oriente les cliniciens dans leurs démarches diagnostiques, puis d'agréger et développer les expériences institutionnelles menées à partir de la psychanalyse en France. Les différentes études confirmant qu'il s'agit là de l'un des axes majeur de l'accueil des enfants et adultes autistes en France, il semble important de mettre en lumière leurs résultats afin de mettre en évidence les apports de cet accueil. Afin de donner à ces recherches une dimension plus large que nationale, sont associés des chercheurs participants à des accueils suivant la même orientation dans divers pays, ou pouvant éclairer les conséquences locales de cette offre. Enfin, des universitaires reconnus pour leurs travaux sur l'enfant et la famille mais non directement intéressés par les recherches sur l'autisme, sont sollicités régulièrement pour la dimension scientifique de nos travaux par leur regard extérieur.